

## Ambientes Não Formais de Aprendizagem



Os Ambientes formais de aprendizagem desenvolvem-se em espaços próprios (escolas) com conteúdos e avaliação previamente determinados;

## Aprendizagem Formal: Escola



## Os Ambientes não formais de aprendizagem desenvolvem-se :

De modo informal durante o processo de socialização dos indivíduos onde elementos como a família, o espaço social do bairro, o clube, os amigos, vizinhos etc., partilham valores e culturas próprias e sentimentos de pertença herdados.

De modo não-formal ao longo da vida, mediante a partilha de experiências com os outros, nos espaços sociais e culturais onde se desenvolvem as ações (práticas) coletivas quotidianas;



**Quem é o educador num ambiente formal de aprendizagem?**

**2. O aprendiz é simultaneamente o agente do processo de construção da sua própria aprendizagem?**



- Na aprendizagem formal tradicional, os professores são os educadores e os promotores da aprendizagem dos indivíduos (alunos).

1. Quem é o educador num ambiente não formal de aprendizagem?
2. O aprendiz é simultaneamente o agente do processo de construção da sua própria aprendizagem?



- Na aprendizagem não-formal, o grande educador de cada indivíduo são os “outros”, são as pessoas com quem interagimos e os grupos onde nos integramos. Os agentes educadores são os pais, a família, os amigos, os vizinhos, os colegas de escola e/ou de trabalho, os clubes, os meios de comunicação de massa, etc.. Cada um de nós é simultaneamente aprendiz e agente do seu processo de aprendizagem.

### **3.Qual é o espaço físico onde decorrem os atos e os processos de aprendizagem formal?**

A aprendizagem formal desenvolve-se nas escolas : instituições regulamentadas por lei, avaliadoras e certificadoras, organizadas segundo diretrizes nacionais.



### 3. Qual é o espaço físico onde decorrem os atos e os processos de aprendizagem nos ambientes não formais?”



- Os ambientes não formais de aprendizagem localizam-se em territórios que acompanham as trajetórias de vida dos grupos e indivíduos, fora das escolas, em locais informais onde há processos interativos intencionais. Ex: A casa onde se mora, a rua, o bairro, o condomínio, o clube, a igreja.

**4. Como se aprende num ambiente formal?**

**5. Em que situação e contexto decorrem as aprendizagens?**

- A aprendizagem formal decorre em ambientes normatizados, onde as regras, e os padrões comportamentais, bem como os conteúdos encontram-se previamente definidos.





#### 4. Como se processam os conhecimentos num ambiente não formal de aprendizagem?

#### 5. Em que situações e contextos decorrem as aprendizagens?

Os ambientes não-formais de aprendizagem pressupõem situações interativas, construídas coletivamente, segundo diretrizes de determinados grupos e comunidades. A participação dos indivíduos é geralmente facultativa, mas também poderá ocorrer devido a forças sociais coercitivas. A aprendizagem não-formal possui uma intencionalidade na ação do indivíduo, no ato de participar, de aprender e de transmitir ou trocar saberes. Os ambientes são espontâneos, e as relações sociais desenvolvem-se segundo gostos, preferências e sentimentos de pertença.



## 6. Qual a finalidade e/ou objetivos dos ambientes formais de aprendizagem?

- Na educação formal, entre outros objetivos destacam-se os relativos ao ensino e aprendizagem de conteúdos historicamente sistematizados e normatizados por leis. A aprendizagem em ambientes formais pressupõe a formação do indivíduo enquanto cidadão ativo e o seu desenvolvimento ao nível de habilidades e competências, tais como a criatividade, a motricidade etc.



## 6. Qual a finalidade e/ou objetivos dos ambientes não formais de aprendizagem?

A **aprendizagem informal** socializa os indivíduos, desenvolve-lhes hábitos, atitudes, comportamentos, modos de pensarem e de se expressarem no uso da linguagem, segundo os valores e as crenças dos grupos que frequentam ou aos quais pertencem por herança desde o nascimento (papéis sociais herdados: grupo social, raça, género, meio social). Trata-se do processo de socialização dos indivíduos que os capacita para viverem em sociedade. Os objetivos não são dados a priori. Constroem-se mediante processos interativos em conformidade com os interesses e as necessidades de cada indivíduo.

A construção de relações sociais baseia-se nos princípios e valores presentes em cada comunidade, fortalecendo o exercício da cidadania por parte dos seus membros.





## 7. Quais são as principais características de um ambiente não formal de aprendizagem?

**Os ambientes não formais de aprendizagem** não possuem uma organização formal nem sistematizam os conhecimentos, embora estes sejam transmitidos numa comunidade a partir das práticas e experiências anteriores. São estas variáveis que orientam uma determinada realidade social, garantindo a sua estabilidade e continuidade.



A aprendizagem em ambientes não formais assume um caráter permanente, atua no campo das emoções e sentimentos e abarca aspectos subjetivos da vida dos indivíduos. O desenvolvimento desta cultura comum desencadeia laços de pertença dos indivíduos para com os seus grupos e comunidades, assegurando-lhes uma identidade coletiva, mediante a identificação de valores e interesses comuns.



## 8. Quais são os resultados esperados por um ambiente formal de aprendizagem?

Na educação formal espera-se que, para além da certificação, ocorra uma aprendizagem efetiva.



## 8. Quais são os resultados esperados por um ambiente não formal de aprendizagem?

Na **aprendizagem não formal** os resultados não são esperados, eles acontecem a partir do desenvolvimento do senso comum que orienta as formas de pensar e de agir dos indivíduos. Esta aprendizagem permite aos indivíduos desenvolver uma série de processos tais como:

- Conhecimento de como agir em grupos coletivos;
- Concepção sobre o mundo;
- Sentimento de identidade para com uma dada comunidade;
- Formação para a vida e para o mercado de trabalho;
- Valorização de si próprio ( auto-estima);
- Dá condições aos indivíduos para se desenvolverem,
- Desejo de reconhecimento como iguais
- Conhecimento da sua própria prática,
- Interpretação do mundo que os cerca





## **A aprendizagem não-formal designa um processo que abrange várias dimensões da vida dos indivíduos :**

Aprendizagem política dos seus direitos enquanto cidadãos;

Capacitação para o trabalho, por meio da aprendizagem de habilidades;

Aprendizagem e exercício de práticas organizativas com objetivos comunitários, voltados para a solução de problemas coletivos quotidianos;

Aprendizagem de conteúdos que permitem uma leitura do mundo do ponto de vista da compreensão do que se passa em redor;



- **Ambientes Formais de Aprendizagem**

- Funcionam em Instituições
- Avaliadores
- Certificadores
- Normativos
- Obrigatórios
- Sistematizados
- Regulamentados
- Função de ensino de conhecimentos
- Hierarquizados
- Formação dos agentes de ensino
- Efetividade da aprendizagem
- Desenvolvimento de determinadas habilidades e competências
- Os aprendizes são habitualmente recetores da aprendizagem

- **Ambientes Não Formais de Aprendizagem**

- Ocorrem em locais informais (territórios, comunidades, família)
- Ambientes espontâneos
- Interatividade entre indivíduos
- Participação facultativa
- Não regulamentados nem certificadores
- Sentimento de pertença
- Partilha de crenças e valores
- Carácter permanente (ao longo da vida)
- Desenvolvido a partir do senso comum
- Transmitem-se emoções, sentimentos, normas e condutas sociais.
- Os indivíduos geram as suas próprias aprendizagens.